

Materská škola Sabinovská 22/A 080 01 Prešov
ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM



"SABÍŇKA A JEJ ZÁZRAČNÝ SVET"

„ Ak je dieťa akceptované, učí sa nájsť vo svete lásku.“

Materská škola Sabinovská 22/A, Prešov 08001

Názov Školského vzdelávacieho programu	„Sabínka a jej zázračný svet“
Stupeň vzdelania	predprimárne vzdelanie
Dĺžka štúdia	1 – 4 roky
Forma výchovy vzdelávania	celodenná
Vyučovací jazyk	štátny jazyk SR / slovenský
Druh školy	štátna škola s právnou subjektivitou
Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Sabinovská 22/A 08001 Prešov
I ČO	42 085 519
Riaditeľka školy	Mgr.Ingrid Jelínková
Dátum prerokovania v pedagogickej rade	
Dátum prerokovania v Rade školy	
Dátum vydania	31. 8.2016
Kontakty	051 / 7717 440 ms.sabinovska@condornet.sk

Zriaďovateľ:

Názov	Mesto Prešov
Adresa	Hlavná 73, Prešov



V Prešove : 31.08.2016

Mgr.Jelínková Ingrid
riaditeľka školy

OBSAH :

Úvodná strana	2
1. Charakteristika názvu Školského vzdelávacieho programu	4
2. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania	4-5
3. Vlastné zameranie školy	5-7
4. Spôsob a podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydania dokladu o získanom vzdelaní	8
5. Materiálno technické a priestorové podmienky	8-9
6. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí	9
7. Vnútorný systém kontroly hodnotenia zamestnancov školy	10
8. Učebné osnovy	10
9. Revidovanie ŠkVP	11

1. Charakteristika názvu Školského vzdelávacieho programu

Pomenovanie Školského vzdelávacieho programu menom Sabínka je ekvivalentom názvu ulice Sabinovská , na ktorej sa materská škola nachádza. Pokračovanie „, a jej zázračný svet „ vychádza zo skutočnosti, že naším klientom je dieťa a teda našou hlavnou prioritou je a bude vytvoriť mu zázračný svet hračiek, rozprávok, kníh, zážitkov, pripravovať mu útulné, priateľské, podnetné a ústretové prostredie, v ktorom mu bude " zázračne dobre a príjemne", ktoré v ňom prebudí záujem objavovať, tvoriť, experimentovať, získavať nové poznatky, priateľstvá a v konečnom dôsledku aj ukázať, čo všetko vie a dokáže pred vstupom do základnej školy. Výtvarné zobrazenia na stránkach Školského vzdelávacieho programu hravo podporujú text / obsah jednotlivých stránok.

2. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania

- Dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu na školské vzdelávanie v základnej škole a na život v spoločnosti.
- Uľahčiť dieťaťu plynulú adaptáciu na nové, zmenené - inštitucionálne prostredie .
- Utvárať a rozvíjať u detí enviromentálne cítenie a elementárne ochranárske postoje
- Utvárať pozitívny vzťah k živej aj neživej prírode
- Realizáciou projektu Zdravý úsmev v spolupráci s fakultou zdravotníctva rozvíjať u detí uvedomelý vzťah k starostlivosti o chrup
- Umožniť dieťaťu naplniť život a učenie prostredníctvom hry, hrových činností , priamej skúsenosti aj aktívneho bádania a skúmania
- Utvárať a rozvíjať národné povedomie detí prostredníctvom ľudovej slovesnosti, prvkov ľudovej kultúry, apod.

- Rozvíjať základné pohybové návyky, schopnosti a zručnosti, vytvárať pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám.
- Poskytovať dieťaťu kvalitný edukačný proces s využitím progresívnych metód a foriem práce v súlade so Štátnym vzdelávacím programom.
- Podporovať seberealizáciu a rozvoj individuálnych spôsobilostí dieťaťa.
- Získavať dôveru rodičov pri realizovaní výchovy a vzdelávania, poskytovať im kvalitné služby, umožniť im spoluúčasť v edukačnom procese (DOD, tvorivé dielne, športové popoludnia, výlety, brigády, ...).
- Uplatňovať a chrániť práva dieťaťa v spolupráci s rodinou, zriaďovateľom a s ďalšími partnermi s rešpektovaním potrieb dieťaťa a vytvárania podmienok pre blaho všetkých detí
- Rozvíjať u dieťaťa dimenzie školskej spôsobilosti, aby sa ľahko adaptovalo na následné primárne vzdelávanie
- Zabezpečiť spravodlivú dostupnosť a rovnosť vo výchove a vzdelávaní pre všetky deti bez rozdielu národnosti, farby pleti apod.
- Identifikovať deti so špeciálnymi potrebami a zabezpečiť im všetky podmienky na individuálny rozvoj podľa týchto potrieb
- Vytvoriť optimálne podmienky v spolupráci s rodičmi detí, detským logopédom a pod. pri korigovaní, odstraňovaní rečových porúch
- Prezentovať aj publikovať dianie v materskej škole.
- Zabezpečiť priamu spoluúčasť rodiča na príprave celoškolských podujatí Deň zdravého jablka, Tekvicový Svetlonos, Malí čitatelia, Ježko Separko, Dopraváčik, MDD, rozlúčka s MŠ, apod.
- Zabezpečiť optimálne podmienky pre realizáciu pedagogickej praxe v zmysle Štatútu cvičnej materskej školy.

3. *Vlastné zameranie školy*

BYŤ OTVORENOU ŠKOLOU

to znamená, otvoriť sa deťom, rodičom aj verejnosti a to formou komunikácie, ponukou aktivít, podujatí, dňami otvorených dverí, úzkou spoluprácou s rodičmi detí navštevujúcich materskú školu aj s rôznymi inštitúciami, s ktorými materská škola spolupracuje. V duchu humanizmu byť

školou bezbariérovou a naďalej vytvárať priestor pre prijímanie rómskych detí a detí zo sociálne znevýhodneného prostredia . Pripravovať pre rodičov detí tvorivé dielne, popoludňajšie aktivity s deťmi, spoločné výlety a podujatia v materskej škole aj mimo nej. Prezentovať materskú školu aj prostredníctvom akcií : Deň zdravého jablčka, Šarkaniáda, Tekvicový Svetlonos, Mám básničku na jazýčku, Valentínske srdiečko, Fašiangový maratón, Tanečné kreácie, Dopraváčik, Športový deň detí, Olympiáda hviezdíčiek, Plavecká olympiáda, Farebný deň detí, a pod. , tiež zapojením detí do výtvarných súťaží v rámci mesta, kraja, štátu.

BYŤ ŠKOLOU MODERNOU

to znamená realizovať edukačný proces v triedach vybavených interaktívnymi tabuľami, modernými učebnými pomôckami, detskými softwermi, elektrotechnikou, didaktickými pomôckami, využívať nové technológie, postupy, počítače, internet, a pod. Vytvárať deťom zdravé, príjemné prostredie a podnetné hrové kútiky, zabezpečiť im zdravé stravovanie a pitný režim.

BYŤ ŠKOLOU ZDRAVÉHO ŽIVOTNÉHO ŠTÝLU

to znamená oboznamovať deti a aj ich rodičov so zdravým spôsobom života cez spoločné akcie v spolupráci so školskou jedálňou (Deň zdravého jablčka, Deň mlieka,..), výstavy zdravého stravovania , výlety s rodičmi (ZOO, lanové centrum,..) , besedy, zberové aktivity aj v rámci projektu Ježko Separko, športové aktivity (Olympiáda hviezdíčiek, predplavecká príprava, plavecká olympiáda...), tvorivé dielne (deň zdravého jablka, tekvicový Svetlonos, separujme, recyklujme a tvorme, ...) a pod. Snažiť sa o to, aby tieto aktivity zanechali hlboký zážitok v dospelých aj u detí a tým ich motivovať k osvojeniu si zdravého životného štýlu. Rozvíjať povedomie rodičov aj detí o dentálnej hygiene ,o tom, ako sa starať o chrup a celkovo o svoje zdravie aj v rámci projektu Zdravý úsmev .

BYŤ ŠKOLOU DEMOKRATICKÝCH PRÍSTUPOV

to znamená rešpektovať každé dieťa, každého rodiča, každého zamestnanca. Rešpektovať etnické, sociálne a kultúrne odlišnosti v snahe o inklúziu rómskych detí aj detí zo sociálne znevýhodneného prostredia. Vytvárať v materskej škole spoločné podujatia, akcie v rámci spolužitia minoritnej a majoritnej skupiny obyvateľstva v snahe odstrániť bariéry, predsudky. Udržiavať a podporovať v kolektíve zamestnancov materskej školy zdravú, priateľskú, optimálnu pracovnú klímu.

Materská škola ponúka:

- Kvalitné projekty: Zdravul'kovo, Dopraváčik , Ekostopa a Malí čitatelia.
- Školské podujatia : Deň zdravého jablčka, Šarkaniáda, Tekvicový Svetlonos, Mikuláš v MŠ, fašiangový maratón, Valentínske srdiečko, Mám básničku na jazýčku, Dopraváčik, Farebný svet detí.
- Športové olympiády
- Návštevy galérie, múzea, knižnice, exkurzie a poldenné výlety
- Mimoškolské akcie a podujatia : Šarkaniáda, Tanečné kreácie, Športová olympiáda, Plavecká olympiáda
- Prezentovanie výtvarných prác detí v mestských, krajských aj celoslovenských súťažiach
- Prezentácie ľudovej kultúry, ľudového dedičstva – spev, tanec, ľudový kútik v MŠ
- Lyžiarskú prípravu v zimných mesiacoch v priestoroch MŠ a s rodičmi detí aj na Drienici
- Predplaveckú prípravu 5-6 ročných detí
- Tvorivé dielne a spoločné popoludnia s rodičmi aj so starými rodičmi detí
- Podujatia aj akciu týždeň hlasného čítania v školskej knižnici, tiež celoročné požičiavanie kníh deťom aj ich rodičom.



4. Spôsob a podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydania dokladu o získanom vzdelaní

Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania, ktoré sa vydáva na základe žiadosti zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia.

Predprimárne vzdelávanie v materskej škole ukončuje dieťa spravidla v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dovŕšilo šiesty rok veku a dosiahlo školskú spôsobilosť.

Dieťa, ktoré k 31.8. daného školského roku nedovŕšil šiesty rok veku, môže výnimočne, na základe žiadosti rodičov a súhlasného vyjadrenia príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie a všeobecného lekára pre deti a dorast, ukončiť predprimárne vzdelávanie a plniť povinnú školskú dochádzku v základnej škole.

Spôsob slávnostnej rozlúčky je výlučne na rozhodnutí učiteliek 5-6 ročných detí v daný školský rok. Zvyčajne býva spojený s programom, slávnostným odovzďavaním osvedčení, kníh na pamiatku, CD s prezentáciou fotografií z podujatí triedy počas roka a pod.,

Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelania vydáva materská škola v súlade so zákonom č.245/2008 o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

5. Materiálno technické a priestorové podmienky

Materská škola má 6 tried s príslušnými miestnosťami / spálňa, umývarka, WC, šatňa, kuchynka, sklad /, 4 skladovacie miestnosti, pracovňu, kuchyňu, škrabku, knižnicu, telocvičňu,

metodický kabinet, 3 kancelárie, 7 šatní pre zamestnancov školy. Uprostred exteriérových chodieb je otvorené átrium, ktoré slúži deťom pri pobyte vonku a ktoré materská škola využíva pri celoškolských podujatiach. Školský dvor je obkolesený listnatými a ihličnatými stromami, nachádzajú sa na ňom drevené preliezky, lavičky a 5 pieskovísk.

V školskej knižnici, ktorá je prístupná aj rodičom detí navštevujúcich materskú školu, je množstvo detskej aj odbornej literatúry. Telocvičňa je celoročne prístupná deťom všetkých tried podľa rozpisu. Školská pracovňa je materiálovo dobre vybavená. V školskej kuchyni sa nachádza stravovací kút pre zamestnancov školy. V triedach materskej školy je množstvo hračiek, hracích boxov, učebných pomôcok, stavebníc, kníh, kvetov, triedy sú vybavené počítačmi s tlačiarňami, interaktívnymi tabuľami, v dvoch triedach sa nachádza klavír.. Ležadlá sú dostatočne pevné a stabilné, dobre tepelne izolované, ľahko prenosné a skladateľné.

Materská škola má od roku 2007 nainštalované signalizačné zabezpečenie.

Súčasťou materiálno-technického vybavenia materskej školy sú:

- hračky, hracie boxy, pulty, zostavy
- detská a odborná literatúra,
- učebné, didaktické pomôcky,
- telovýchovné náradie a náčinie, relaxačná zostava
- hudobné nástroje, detské hudobné nástroje
- didaktická a audiovizuálna technika,
- interaktívne tabule
- počítače a tlačiarne
- spotrebný materiál na výtvarné, grafomotorické, pracovné činnosti,
- základný nábytok pre deti - stoly a stoličky, ležadlá, a iné.
- pulty zabezpečujúce pitný režim detí

6. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí

Problematika vnútorného systému kontroly a hodnotenia detí je podrobne rozpracovaná v správe o výsledkoch výchovne vzdelávacej činnosti. Každá z tried si vytvára vlastné portfólio detí,

učiteľka realizuje diagnostiku detí. Spôsob diagnostikovania je odsúhlasený vždy pedagogickou radou na začiatku školského roka.

7. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy

Vnútorný systém kontroly zamestnancov prebieha v súlade s plánom vnútroškolskej kontroly. Jedenkrát ročne riaditeľ školy realizuje písomné hodnotenie pedagogických zamestnancov.

8. Učebné osnovy

Učebnými osnovami Školského vzdelávacieho programu, sú vzdelávacie štandardy Štátneho vzdelávacieho programu.

Východiska plánovania:

- vzdelávací štandard
- školské projekty
- ďalšie postupy plánovania výchovno vzdelávacej činnosti dohodne pedagogická rada na zasadnutí začiatkom každého školského roka

9. REVIDOVANIE ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU:

Platnosť - dátum:	Revidovanie – dátum :	Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy,...
	1.12.2016	Doplnenie didaktických zásad a princípov o spôsobe plánovania pobytu vonku
	30.08.2017	Na základe zmien v zákone 245/2008 Z.z. sme vyňali : <ul style="list-style-type: none">- personálne zabezpečenie- podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní- požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov Na základe zmien v zákone 245/2008 Z.z. sme upravili časť 4. Spôsob a podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydania dokladu o získanom vzdelaní

--	--	--

